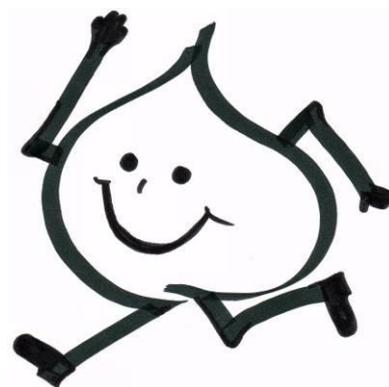


Šulske nowiny

Serbska wyša šula Ralbicy
UNESCO projektna šula
Šula z ideju 2007
www.serbska-sula-ralbicy.de



Jutrownik 2022
27. lětnik, 263. wudaće

Naša šula w času korony

W času korony eksistuja wjac prawidłow hač hewak. Mamy na schodach wobkedźbować, zo směmy jenož na jednym boku horje a na tamnym jenož dele běžeć. Tež maska je pola nas winowatosć. Nimo toho su w kóždym poschodže desinfekciske srědky. Tola što mysla naši šulerjo a wučerjo wo tym? Hana Eiseltc a Louisa Domanic su so k tomu naprašowali:



1) Što myslíte wo korona-prawidłach na našej šuli?

Nimam to za špatnu wěc. Wěm pak tež, zo druzy to za derje nimaja. Sym so nětko mjeztym na to zwučila.

Myslu sej, zo naša šula to hižo derje přesadži a ja wosobinsce z tym žane ćeže nimam.

Je to za kóždoho wužadace. Sym wo tym přewsědčeny, zo maja regule swój zmysł.

2) Što myslíte wo prawidłach zwonka šule?

so

W někotrych wobchodach je tak, zo trjebaja tež džěci negatiwny test. To nimam za dobre.

Tam hodži so zawěšće hišće wjele lěpje činić. Hdyž pak so wšitcy na to dźerža, móže so to derje přewjesć.

Hdyž widžu sportowe towarstwa, kotrež njesmědža trenować abo dalše wěcy, kotrež njesmědža so wotměwać, mam to za škoda. Wosebjje, zo so wonka na powětře zetkawanje a sport zakazatej.

3) Što byšće na prawidłach změnil?

Bych lěpše kontrole zmóžniła, dokelž so na klóki nimale nihtó njedźerži.

Snano wjac na hygienu dźiwać, na přikład na desinfekciske srědky.

Po mojim měnjenju bychmy prawidła za cytu Němsku trjebali a nic jenož za jednotliwe zwjazkowe kraje. To je njeprěhladne.

4) Sće wjeseli, zo je homeschooling nimo? Čehodla?



Haj, tróšku. Na tamnym boku je so doma měra dla druhdy lěpje wuknyło.

Haj, na kóždy pad, dokelž widžiš w šuli reakciju šulerjow lěpje. Widžu lěpje, što je něšto zrozumić a što nic. Jako wučer móžu potom lěpje reagować. Trjebamy mjezyčłowjeske počahi we wšědnym žiwjenju.

5) Što byšće sej za přichod na našej šuli přeli hladajo na koronu?



Zo so wjac šulerkow a šulerjow na prawe nošenje maskow dźerži a zo so na prawych bokach w chódbje chodži.

Nadźijam so, zo směmy bórze zaso projekty, eksursije abo tež pućowanske dny přewjesć. Při tym spěchujemy mjezsobne wuknjenje.

Wulět do Wodowych Hendrichec

Póndželu, 8. Nowembra, podachmy so na rjadownisku jězbu do Wodowych Hendrichec. Přebywachmy dohromady tři dny w KiEZ Querxenland. Tema našeho projekta běše „Smy jedyn team“. K tomu słušeše hłownje skrućenje našeje zhromadnosće, kotraž wobsteji ze šulerkow, šulerjow a z rjadowniskeju wučerjow. Wosebje wotměnjawje běchu hry, kotrež tam zeznachmy. Při tutech dyrbjachmy so jako team wopokazać. Rozrjadowachmy so do małych skupinow a přewjedźechmy kooperaciske hry. Na přikład mějachmy so do kruha sydnyć a so bjez rěčenja



alfabetisce po předmjenach rjadować. W dalšej hrě běše nadawk, zhromadnje přikryw wobroćić, bjez toho zo jón wopušćichmy. Wosebje zajimawa běše hra z klockami, z kotrymiž natwarichmy wěžu. K tomu měješe kóždy šuler powjaz w ruce. Dyrbjachmy sej dorěčeć, kak so wěža natwari (hlej wobraz). Wutoru běchmy jara aktiwni. Pućowachmy na

horu a wobhladachmy sej blišu krajinu. Po wobjedže wopytachmy „escape room“. Tam dyrbjachmy w małych skupinach wužadace, ale zajimawe nadawki wuslědźić. Na to podachmy so na pućowanje z kompasom a GPS-nastrojom. K tomu mějachmy wšelake nadawki spjelnić a wobzorosměry wotčitać. Tež hdyž zdokonja jenož jedna wot štyri skupinow prawy puć namakać, mějachmy wjele wjesela.

Cytkownje hodži so rjec, zo je zajimawy, wotměnjawy a jara lóštny wulět našu zhromadnosć skrućić. Wutrobny džak knjezej Bejmakej a knjeni Pešmanowej kaž tež socialnej džětaćerce knjeni Kilanec, kotřiž su nam tute dožiwjenje zmóžnili.



-tekst a wobrazaj: šulerki a šulerjo sedmeho lětnika-

Olympiada serbskej rěče

Olympiada serbskeje rěče! Skónčnje je tak daloko! Tute lěto přewjedže so we Wodowych Hendricach 54. centralna olympiada serbskeje rěče, kotraž wotměje so wot 06. do 08.04.22.

W rjadownjomaj 6/1 a 6/2 wobdžěla so:

6/1: Sarah Šnablec, Livia Kurengec, Tessa Młodźinkec, Sofija Statnikec, Beno Neter, Walentin Wjesela

6/2: Rosi Bělkec, Louisa Domanic, Hana Eiseltec, Fabian Korch, Beno Mikławš, Luis Suchy, Josefina Róblec

Přejemy wšitkim wjele wuspěcha a wjeselimy so hižo na to, Wam wo našich dožiwjenjach rozprawjeć!

Póstnicy pola nas w šuli

Na poslednim šulskim dnju do zymskich prózdniw přewjedžechmy w šuli póstnicy. Mjeztym je hižo z tradiciju, zo postaji wotchadna rjadownja temy kostimow za wšitkich. Hižo dwaj tydženjej do wulkeho ewenta smy sej za wšitkich šulerkow a šulerjow, samo za wučerkow a wučerjow temy přemyslili. Tak namjetowachmy za pjaty lětnik temu bajkowe postawy a za šesty lětnik clowny. W sedmym lětniku dyrbjachu so holcy kaž hólcy a hólcy kaž holcy zdrasćić. Jako neandertalowc je



so wosmy lětnik zwoblěkał a dźewjaty lětnik prezentowaše temu babyje. Wězo smy sej tež za kóždu wučerku a kóždeho wučerja swójski kostim přemyslili. To běchu mjez druhim: princesna Lilly-Fee, „mini-monster“, žaba, wowka a tójšto wjac. Běše lóštne wšitkich w pisanych a kołwrótnych kostimach widžeć.

Kóžda rjadownja dyrbješe sej nimo toho kreatiwny motiw za wobraz přemyslić, kotryž so z kameru wothorjeka fotografowaše. Najlěpši wobraz ma so mytować. Po třećej hodžinje započachu so póstnicy z programom. Korony dla njeběchu nam bohužel wjele móžnosćow date, tola rjane wjedro zmóžni nam, program wonka přewjesć. Spěwachmy a rejowachmy - haj, mějachmy prosće wulke wjeselo. Z někotrymi šulerkami a šulerjemi přewjedžechmy wubědzowanje: Štó zamóže jako přeni pampuch zjěsć? Čeža při tym: Ruce njesmědzachu so wužiwać. „Nažel“ běchu runje tute pampuchi ze žonopom pjelnjene. W pjatej hodžinje přepodachu so hišće potlětne informacije, prjedy hač rěkaše potom: prózdniny!

-tekst: Józefina Debikec, wobrazaj: Konstantin Rjehor-

Jutry

Zajac přińdže zaso k nam,
jejka schowa tu a tam.
Křižerjo so přihotuja,
konje skazaja pola wuja.
Budže zaso rjany čas,
za wšitke zwěrjata a za nas.
Bórze wšitke kwětki kćěja,
na nas čaka rjana meja.



Přejemy wšitkim šulerjam a šulerkam, staršim
a dalšim swójbny m wjesote jutry a rjane
wočerstwujace prózdniny.
Wostańće strowi!

Waš wučerski kolegij

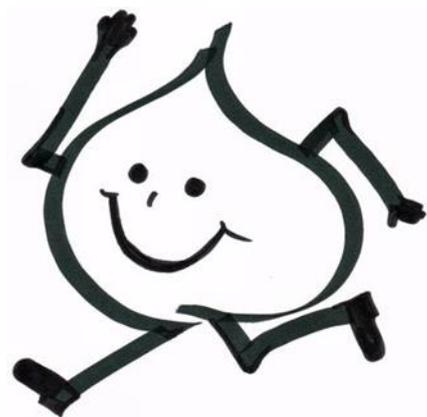
INFORMACIJE - TERMINY - WŠELČIZNY

- 04./05. apryl:** projekt 8. lětnik „Respekt w syći“
- 06. do 08. apryla:** Olympiada serbskeje rěče šestych lětnikow we Wodowych Hendrichecach
- 14. apryl:** wariabelny swobodny dzeń
- 15. do 22. apryla:** jutrowne prózdniny

Naši lětuši křižerjo

mjeno	Kelko króć?	W kotrej wosadže?
Damian Krječmar	1	Kulow
Jan Laurin Suchy	1	Ralbicy
Milan Zahrodnik	2	Chrósćicy
Antonius Korch	1	Kulow
Jan Špitank	1	Chrósćicy
Simon Kral	1	Ralbicy
Konrad Čornak	2	Ralbicy
Salomon Mróz	2	Ralbicy
Jurij Rab	2	Kulow
Viktor Belkot	2	Kulow
Kilian Smoła	2	Chrósćicy
Adrian Woko	2	Ralbicy
Niklas Młodźink	2	Ralbicy
Janek Borška	2	Ralbicy
Markus Čórlich	2	Ralbicy
Ägidius Brězan	2	Kulow
Samuel Pouckal	2	Ralbicy
Florijan Mikławšk	2	Kulow
wučerjo		
Jan Rjeda	22	Pančicy-Kukow
Křesćan Zahrodnik	20	Chrósćicy
Matthias Klimank	12	Kulow
Michał Wowčer	16	Chrósćicy

Unsere Schule



Sorbische Oberschule Ralbitz
UNESCO Projektschule
Schule mit Idee 2007
www.serbska-sula-ralbicy.de

April 2022
27. Jahrgang, Nr. 263

Unsere Schule in der Coronazeit

In der Coronazeit haben wir mehr Regeln als sonst. Wir müssen auf den Treppen beachten, dass wir in einem Treppenhaus nur hoch und im anderen nur runter laufen. Auch die Maske ist bei uns Pflicht. Außerdem haben wir in jedem Stockwerk Desinfektionsstationen. Doch was denken unsere Schüler und Lehrer darüber? Hana Eiselt und Louisa Domanja haben nachgefragt:



1) Wie findest Du / finden Sie die Coronaregeln an unserer Schule?

Es ist nicht schlecht, auch wenn andere es nicht so gut finden. Ich habe mich daran gewöhnt.

Ich bin der Meinung, dass unsere Schule die Coronaregeln richtig umgesetzt hat. Ich kann damit gut umgehen.

Natürlich ist es für alle Schülerinnen und Schüler aber auch für die Lehrerinnen und Lehrer herausfordernd. Ich bin aber der Meinung, dass die Regeln ihren Sinn haben.

2) Was denkst Du / denken Sie über die Regeln außerhalb der Schule?

In manchen Läden brauchen Kinder auch beim Einkaufen einen negativen Test, das finde ich nicht so gut.

Manches lässt sich sicherlich noch verbessern, aber nur, wenn sich alle daran halten.

Wenn ich an die Sportvereine denke, die nicht trainieren dürfen, oder andere Ereignisse, die nicht stattfinden dürfen, empfinde ich es als sehr schade. Besonders Sport treiben an der frischen Luft bleibt zum größten Teil untersagt, obwohl es für den Körper gesund ist. Das kann man schwer verstehen.

3) Was würdest Du / würden Sie an den Regeln ändern?

Ich würde nichts verändern, aber stärker kontrollieren, weil sich nur wenige an die Pfeile halten.

Wir sollten alle etwas mehr an die Hygiene denken, besonders an das Desinfizieren.

Günstig wäre es, einheitliche Regeln für die gesamte Bundesrepublik zu haben und nicht für jedes Bundesland andere. Das ist unübersichtlich.

4) Bist Du / sind Sie erleichtert, dass das Homeschooling vorbei ist? Warum?



Zum einen bin ich erleichtert, zum anderen ist es zu Hause beim Lernen ruhiger.

Auf jeden Fall bin ich erleichtert. In der Schule sieht man die Reaktionen der Schüler viel besser. Ich sehe, ob sie es verstanden haben oder nicht, und kann dementsprechend reagieren. Der Mensch braucht die Zuneigung anderer, und das ist vor dem Computer natürlich nicht gegeben.

5) Was würdest Du dir / würden Sie sich für die Zukunft an unserer Schule wünschen?



Alle SchülerInnen sollten sich an das richtige Tragen der Masken halten und dass die Gehrichtungen eingehalten werden.

Ich hoffe, dass wir bald wieder Projekte, Exkursionen oder auch Wandertage durchführen dürfen. Das ist für die Schulklassen sehr wichtig, weil sich dabei soziale Kompetenzen für das gemeinsame Lernen entwickeln und natürlich macht es den SchülerInnen und LehrerInnen viel Spaß.

Ausflug nach Seifhennersdorf

Am Montag, den 8. November, startete unsere Klassenfahrt nach Seifhennersdorf in das KiEZ Querxenland. Dort verbrachten wir insgesamt drei Tage. Das Thema unseres Projekts war „Wir sind ein Team“. Dazu gehörte hauptsächlich die Stärkung unserer Gemeinschaft, die aus den Schülerinnen und Schülern sowie den beiden Klassenlehrern besteht. Besonders abwechslungsreich waren die Spiele, die wir dort kennenlernen durften. Bei diesen lernten wir uns als Team zu beweisen. Wir teilten uns in kleine Gruppen auf und versuchten uns an kooperativen Spielen. Zum Beispiel mussten wir uns im Kreis sitzend ohne zu sprechen nach den Vornamen ordnen. In einem weiteren Spiel war die Aufgabe eine Decke umzudrehen, ohne sie zu verlassen. Besonders spannend war das Spiel



mit Bauklötzen, aus denen wir einen Turm bauen sollten. Dafür hatte jeder ein Seil in der Hand. Wir sprachen uns ab, wie der Turm aufgebaut wird und wie sich jeder bewegen sollte (siehe Bild). Am Dienstag waren wir sehr aktiv. Wir wanderten auf einen Berg und schauten uns die nähere Umgebung an. Nach dem Mittagessen war für uns das Spiel „escape room“ geplant. Dabei erfüllten

wir herausfordernde, gleichzeitig aber spannende Aufgaben in Kleingruppen. Im Anschluss begaben wir uns auf eine Wanderung mit dem Kompass und einem GPS-Gerät. Dort lösten wir weitere Aufgaben und lernten die Himmelsrichtungen richtig abzulesen. Von vier Gruppen schaffte es nur eine, fehlerfrei ins Ziel zu gelangen. Trotzdem hatte jede Gruppe dabei ihren Spaß.

Insgesamt können wir sagen, dass der spannende, abwechslungsreiche und lustige Ausflug unsere Gemeinschaft gestärkt hat. Vielen Dank an Herrn Böhmak und Frau Peschmann sowie unsere Sozial-



arbeiterin Frau Kilank, die uns dieses Erlebnis ermöglicht haben.

Olympiade der sorbischen Sprache

Endlich ist es wieder soweit! Vom 06. bis 08.04.22 findet in Seifhennersdorf die 54. Zentrale Olympiade der sorbischen Sprache statt. In den Klassen 6/1 und 6/2 beteiligen sich:

6/1: Sarah Schnabel, Livia Kureng, Tessa Modsching, Sofija Statnik, Benno Näther, Walentin Wessela

6/2: Rosi Bilk, Louisa Domanja, Hana Eiselt, Fabian Korch, Benno Mikwauschk, Luis Suchy, Josefine Robel

Wir wünschen allen viel Erfolg und freuen uns darauf, Ihnen von unseren Erlebnissen dort zu berichten!

Fasching an unserer Schule

Am letzten Schultag vor den Winterferien fand bei uns an der Schule der Fasching statt. Inzwischen ist es bereits zur Tradition geworden, dass sich die Abschlussklasse die Themen der Kostüme für alle überlegt. Bereits zwei Wochen davor haben wir allen SchülerInnen und LehrerInnen Themen zugeordnet. So schlugen wir für die fünfte Klasse das Thema Märchen vor und für die sechste Klasse Clowns.

Das Motto in der siebten Klasse war der Geschlechtertausch. Die achte Klasse durfte sich als Neandertaler verkleiden und die SchülerInnen der neunten Klasse gingen als Babys. Natürlich haben wir uns auch für jede Lehrerin und jeden Lehrer ein Thema überlegt. Das waren unter anderem:



Prinzessin Lilly-Fee, das „Mini-Monster“, der Frosch, die Oma und viele weitere. Es war sehr lustig, alle in den farbenfrohen und verrückten Kostümen zu sehen.

Jede Klasse sollte sich zudem noch ein kreatives Motiv für ein Foto überlegen, das von oben mit einer Drohne

fotografiert wurde. Das beste Bild soll ausgezeichnet werden. Nach der dritten Stunde begannen wir mit unserem Faschingsprogramm. Aufgrund von Corona waren uns leider nicht so viele Möglichkeiten gegeben, doch das schöne Wetter ermöglichte es uns, unser Programm draußen durchzuführen. Wir sangen und tanzten - ja, wir hatten so richtig Spaß. Mit einigen SchülerInnen hatten wir einen Wettbewerb geplant: Wer schafft es als Erster einen Pfannkuchen zu essen? Die Schwierigkeit dabei: Die Hände durften nicht benutzt werden. „Leider“ waren ausgerechnet diese Pfannkuchen mit Senf gefüllt. In der fünften Stunde wurden die Halbjahresinformationen übergeben und danach hieß es dann: Ferien!

-Text: Josefina Debik, Fotos: Konstantin Rehor-

Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern sowie den Eltern und weiteren Familienmitgliedern frohe Ostern und schöne erholsame Ferien.
Bleibt gesund!

Euer Lehrerkollegium



INFORMATIONEN - TERMINE - VERSCHIEDENES

- 04./05. April:** Projekt 8. Klasse „Respekt im Netz“
06. bis 08. April: Olympiade der sorbischen Sprache der sechsten Klassen in Seifhennersdorf
14. April: variabler freier Tag
15. bis 22. April: Osterferien

Unsere diesjährigen Osterreiter

Name	Anzahl	Pfarrgemeinde
Schüler		
Damian Kretschmer	1	Wittichenau
Jan Laurin Suchy	1	Ralbitz
Milan Gärtner	2	Crostwitz
Antonius Korch	1	Wittichenau
Jan Spittank	1	Crostwitz
Simon Krahl	1	Ralbitz
Konrad Zschornack	2	Ralbitz
Salomon Mroß	2	Ralbitz
Georg Raab	2	Wittichenau
Viktor Belkot	2	Wittichenau
Kilian Schmole	2	Crostwitz
Adrian Wocko	2	Ralbitz
Niklas Modsching	2	Ralbitz
Janek Borschke	2	Ralbitz
Markus Zschorlich	2	Ralbitz
Ägidius Bresan	2	Wittichenau
Samuel Pouckal	2	Ralbitz
Florian Mikwauschk	2	Wittichenau
Lehrer		
Johannes Rehde	22	Panschwitz-Kuckau
Christian Gärtner	20	Crostwitz
Matthias Kliemank	12	Wittichenau
Michael Schäfer	16	Crostwitz