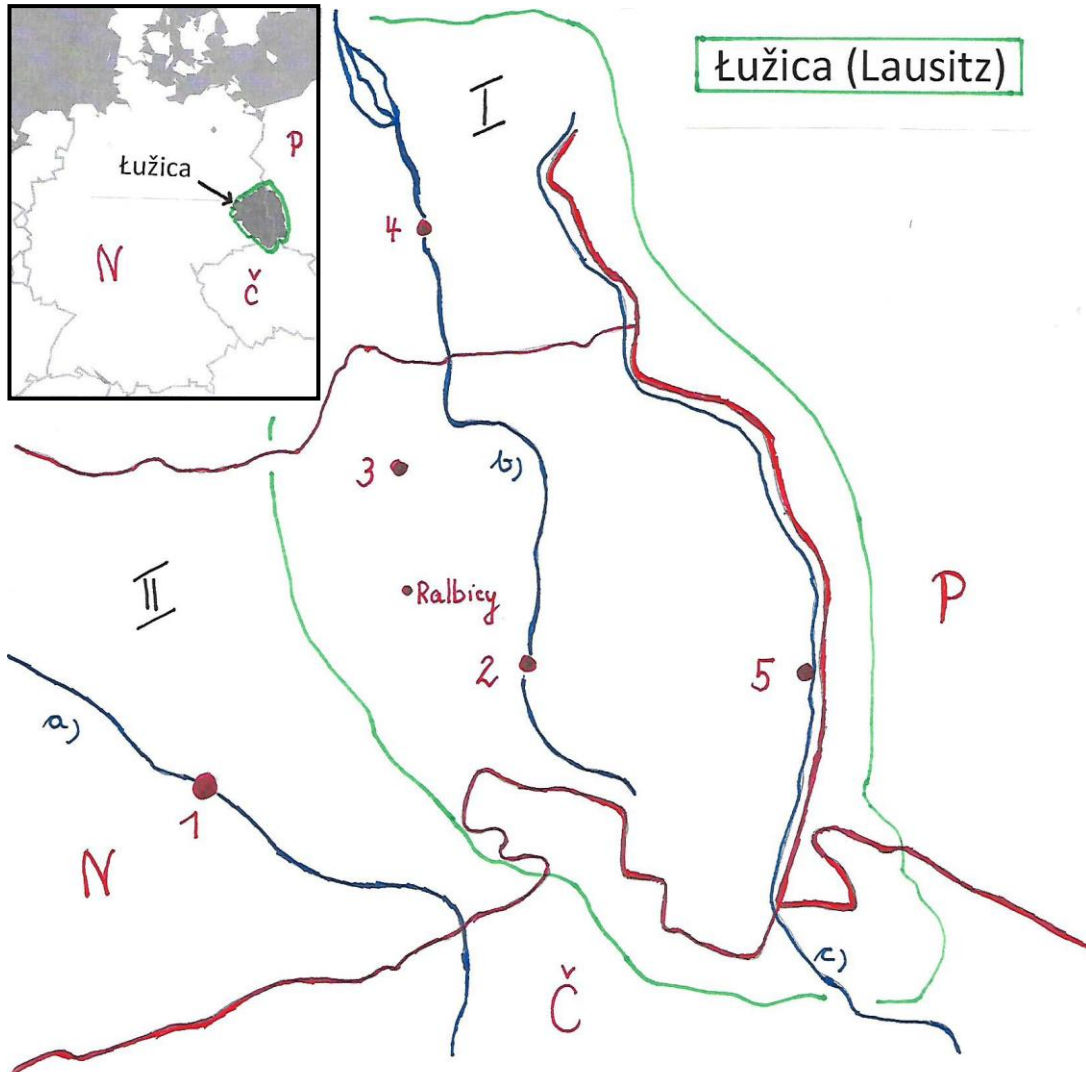




Mosty mjez žiwjenjom a šulu

1.) Wudospoľn legendu!



legenda:

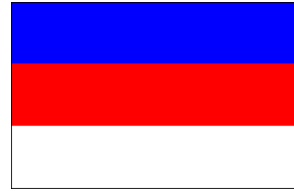
| staty: | zwjaskowe kraje: | města: | rěki: |
|--------|------------------|--------|-------|
| N | I | 1 | a) |
| P | II | 2 | b) |
| Č | | 3 | c) |
| | | 4 | |
| | | 5 | |



Kraje - chorhoje - symbole – wopony

2.) Kotrym krajam abo kónčinam sluša jednotliwa chorhoj abo wopon? Přirjaduj a připisaj wobrazam prawe pomjenowanje!

Braniborska - Łužica - Němska - Serbja – Sakska



Ralbicy – wjeska a šula

3.) Wudospołn tekst ze slědowacymi słowami:

117 – kěrchow – 15 – serbsku wyšu šulu – 322 wobydlerjemi – Budyšin – katolska cyrkej – domjacnosće a techniki

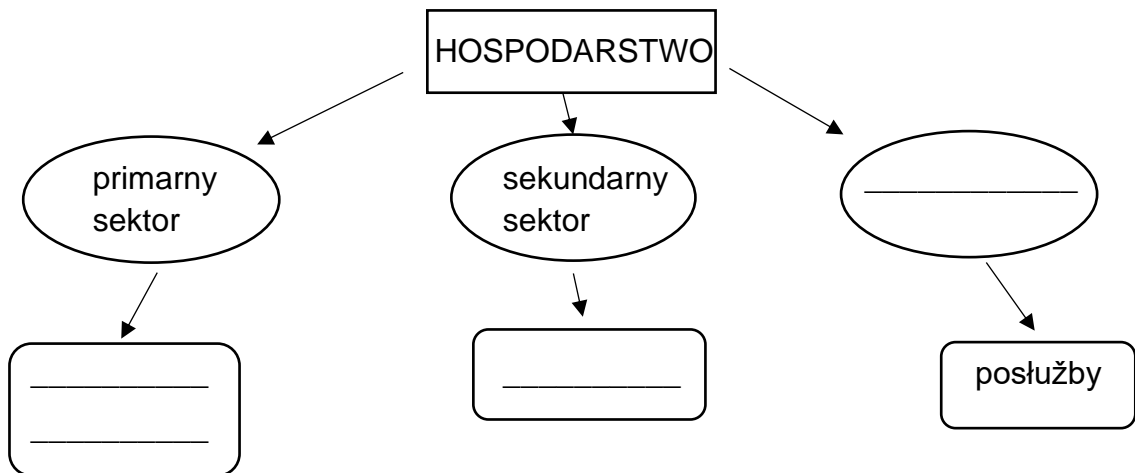
Ralbicy su wjes z _____ w sakskim wokrjesu _____. Wosebitosć wjeski je znaty _____, kotryž napadnje přez samsne, běle _____. Pódla kěrchowa je _____ swjateje Katyrny. Na nawsy Ralbic nadeńdžemy „staru šulu“, kotraž běše so 1885 natwariła. Džensa wužiwaja so rumnosće za wučbu _____. Nimo pěstowanje mamy w Ralbicach serbsku zakładnu šulu (1. – 4. lětnik) kaž tež _____ (5. – 10. lětnik). Do wyšeje šule chodži _____ šulerjow a wuwučuje _____ wučerjow.





**Wodu trjeba přiroda, rostliny, zvěřjata, člověk, za živjenje.
Kak wužila člověk přirodu pola nas?**

4.) Wudospoťń šema!



5.) Informuj so, što so hłownje we Łužicy produkuje a plahuje. Mjenuj produkty a stejnišća!

| | produkt | stejnišća | wobraz |
|-------------------|---------|--|---|
| primarny sektor | | |  |
| | | |  |
| sekundarny sektor | | Hrańca, Njebjelčicy, Róžant, priwatni burja |  |

6.) Mjenuj problemy nastupajo wodu při wudobyłanju brunicy!

- _____ - _____

- _____